

关于广东省高职教育教学改革研究与实践 项目校内验收结果的公示

各单位：

根据《广东省教育厅关于开展2024年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作的通知》的文件精神，学校组织了专家对已到期的广东省高职教育教学改革与实践项目校内结题验收进行评审，现将评审结果予以公示。

公示期：2024年3月10日至3月14日。若对结果有异议，请于公示期内书面向教务处反映。反映情况时要签署真实姓名，要有具体事实；不签署真实姓名以及不提供具体事实材料的，一律不予受理。

联系人：张爽爽。联系电话：38265564。

办公地点：东校区行政楼206。邮箱：gsjyk@gpnu.edu.cn。

附件：广东省高职教育教学改革研究与实践项目校内验收结果汇总表

2024年3月10日

教务处





广东省高职教育教学改革研究与实践项目校内验收结果汇总表

序号	项目编号	项目名称	项目主持人	所在单位	验收意见
职业教育教学改革研究与实践项目					
1	GDJG2019077	新师范背景下广东省职教师资培养困境及改革策略研究	罗平	教育科学学院	通过
2	GDJG2019078	职教师资人才心理健康教育翻转课堂的实践与研究	王明粤	美术学院	通过
3	GDJG2019079	信息化背景下高职院校会计教师专业标准研究	张颜瑜	财经学院	通过
4	GDJG2019080	基于“大平台+”和共享核的高职本科协同育人影视类专业实践教学模式研究	陈军	教育科学学院	通过
5	GDJG2021089	基于项目设计驱动与混合式教学的高职机械测试类实验课程教学改革与实践	喻菲菲	机电学院	通过
6	GDJG2021093	《计算机应用基础》课程思政研究与实践	李春英	计算机科学学院	通过
高职本科试点专业教学改革研究与实践项目					
7	GDJG2019081	高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例	李丽	自动化学院	通过
8	GDJG2019082	新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践	陈荣军	计算机科学学院	通过
9	GDJG2019083	高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究	蔡文英	财经学院	通过
10	GDJG2019084	高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	陈雪梅	教育科学学院	通过
11	GDJG2019085	电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践	肖茵茵	计算机科学学院	通过
12	GDJG2019086	学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践	陶红	教育科学学院	通过
13	GDJG2019087	高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践	刘茂平	财经学院	通过
14	GDJG2019088	基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践	蔡蕾	美术学院	通过

15	GDJG2019089	商务英语专业高本协同育人研究与实践	贺显斌	外国语学院	通过
16	GDJG2019090	协同育人模式下的高本贯通课程建设研究	张海燕	管理学院	通过
17	GDJG2019091	高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践	罗永顺	机电学院	通过
18	GDJG2019092	软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践	梁鹏	计算机科学学院	通过
19	GDJG2021085	“标准引领、行业驱动、艺工融合、高本贯通”培养工艺美术创新人才的探索与实践	林涓	美术学院	通过
20	GDJG2021087	基于创新创业能力的广东高职教学模式改革与实践研究	钟晓君	财经学院	通过
21	GDJG2021095	高职本科协同培养高素质学前教育专业教师的探索与实践	谢德新	教育科学学院	通过
22	GDJG2021096	高本衔接“三二分段”建筑机电专业人才混合式实践教学体系构建与实践	张先勇	自动化学院	通过
23	GDJG2021097	汽车服务工程“2+0”专升本试点专业人才培养模式研究与实践	曾祥坤	汽车与交通工程学院	通过
24	GDJG2021098	高职与本科三二分段培养一体化课程体系衔接研究—以机械设计制造及其自动化专业为例	徐兰英	机电学院	通过
25	GDJG2021099	协同培养应用型本科的学习工场内涵建设	岑健	自动化学院	通过